



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Piazza Forlanini”
Scuole Primaria e Secondaria di I grado
Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico per il Lazio



Telefono: 0695955195
Fax: 0694377559
C.F.: 97713160584
C.M.: RMIC8FZ002

Segreteria
Via P.za Carlo Forlanini, 8

E-mail: rmic8fz002@istruzione.it
PEC: rmic8fz002@pec.istruzione.it
www.icpiazzaforlanini.it

**CRITERI PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE NELL’ATTIVITA’
DELLA DIDATTICA A DISTANZA**

PREMESSA

Il DPCM 8/3/2020, la conseguente nota ministeriale n. 279 e il DL 22/2020 stabiliscono di assicurare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all’istruzione.

Il testo ministeriale accenna a “una varietà di strumenti a disposizione a seconda delle piattaforme utilizzate” ma ricorda che “la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli [...]”.

Il processo di verifica e valutazione deve essere definito, quindi, dai docenti tenendo conto degli aspetti peculiari dell’attività didattica a distanza in cui **bisogna puntare sull’aspetto FORMATIVO della valutazione.**

Più in generale, riprendendo la conclusione della nota ministeriale n. 368 del 13/3/2020: “Giovani allora rammentare sempre che uno degli aspetti più importanti in questa delicata fase d’emergenza è mantenere la socializzazione”

Nel contesto nuovo della didattica a distanza, dove vengono richieste competenze trasversali e un impegno nuovo nell’interazione con la scuola e con i docenti, bisogna, in sostanza, privilegiare modalità di verifica e valutazione di tipo **formativo**, che tengano conto non solo del livello di conseguimento, da parte di ciascun allievo, degli obiettivi definiti dalla programmazione, **ma anche della peculiarità della proposta didattica, delle difficoltà strumentali delle famiglie e della necessità degli allievi di essere supportati in un momento di incertezza e di insicurezza quale quello attuale.**

Anche l’eventuale valutazione negativa troverà posto solo all’interno di un percorso di supporto e miglioramento da costruire con l’allievo.

La modalità della valutazione può essere in asincrono e/o sincrono: in asincrono con compiti, preferibilmente autentici e collaborativi, trasmessi e riconsegnati attraverso la piattaforma *collabora*, oppure in sincrono preferendo e valutando soprattutto le interazioni con il docente e i compagni durante le videolezioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Piazza Forlanini”
Scuole Primaria e Secondaria di I grado
Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico per il Lazio



Telefono: 0695955195
Fax: 0694377559
C.F.: 97713160584
C.M.: RMIC8FZ002

Segreteria
Via P.za Carlo Forlanini, 8

E-mail: rmic8fz002@istruzione.it
PEC: rmic8fz002@pec.istruzione.it
www.icpiazzaforlanini.it

CRITERI PER LA VERIFICA

VERIFICA DELLE PRESENZE E DELLA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ

A questo proposito la scuola ha cercato di mettere in atto quanto possibile per evitare discriminazioni fornendo gli strumenti adeguati per partecipare all’attività didattica a distanza consegnando p.c. agli alunni segnalati dai coordinatori di classe.

Gli elementi utili per la valutazione saranno acquisiti tramite:

- controllo della partecipazione alle attività proposte dalla scuola;
- controllo delle presenze on line durante video lezioni;
- controllo del lavoro svolto tramite la **Piattaforma Collabora**.

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

La **verifica** può essere di tipo **sincrono** e **asincrono**.

Possono essere effettuate:

a) **Verifiche orali**: con collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione. La verifica orale **dovrà preferibilmente assumere la forma del colloquio** (dialogo con ruoli definiti) e **conversazione** (informale e spontanea).

b) **Verifiche scritte**:

In modalità sincrona possono essere effettuate verifiche strutturate

1. Somministrazione di test
2. Somministrazione di verifiche scritte
3. Esercitazioni pratiche

Si tratta di inserire compiti a tempo, ovvero compiti che vengono condivisi coi ragazzi poco prima dell’inizio della lezione, e dare come scadenza l’orario della fine della lezione.

In modalità asincrona si possono somministrare verifiche scritte con consegna tramite piattaforma, mail o altro, di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni ecc.).

c) **Esercitazioni pratiche** (nelle discipline tecnico/professionali)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Piazza Forlanini”
Scuole Primaria e Secondaria di I grado
Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico per il Lazio



Telefono: 0695955195
Fax: 0694377559
C.F.: 97713160584
C.M.: RMIC8FZ002

Segreteria
Via P.za Carlo Forlanini, 8

E-mail: rmic8fz002@istruzione.it
PEC: rmic8fz002@pec.istruzione.it
www.icpiazzaforlanini.it

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per il monitoraggio e la valutazione delle attività didattiche a distanza si propone la griglia di valutazione allegata che affiancherà i criteri di valutazione delle varie discipline già deliberati nel **PTOF 2019/22**.

Gli indicatori sono i seguenti:

1. Organizzazione dello studio
2. Partecipazione alla vita scolastica
3. Frequenza e puntualità (assiduità nella didattica a distanza)
4. Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d’Istituto
5. Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza

Le valutazioni delle prove verranno riportate sul registro elettronico.

Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Serena Di Giacinto

Firma autografa sostituita a mezzo Stampa
ai sensi art.3 comma 2, lgs. n. 39/1993